

Physikdidaktisches Kolloquium

Sommersemester 2011

„Physik und Schulphysik, Bildung und Ausbildung – zwei ungleiche Paare?“

Andreas Palmer (Berlin)

Ein Schulbuchredakteur nimmt den Physikunterricht vermutlich etwas anders wahr, als Lehrer oder Didaktiker es tun. Jedenfalls kommt er bei der Entwicklung von Unterrichtsmaterial oft ins Grübeln: Was wollen die Lehrer eigentlich? Und ist das, was sie wollen, auch das, was sie wollen sollten? – Ein unwissenschaftlicher, fragender Beitrag zu den Zielen des Physikunterrichts.

7. Juni 2011, 16:00 Uhr, Essen, T03 R06 D10

Weitere Informationen unter http://www.uni-due.de/didaktik_der_physik/kolloquium.shtml

Physikdidaktisches Kolloquium

Sommersemester 2011

„Neue Wege zur Energie – Überlegungen zu einem zeitgemäßen Unterricht zum Energiebegriff“

Knut Neumann (Universität Kiel)

Energie ist für die moderne Gesellschaft von zentraler Bedeutung. Das zeigt sich unter anderem in der zunehmend in der Öffentlichkeit geführten Diskussion über das ‚Energiesparen‘ oder die ‚Energiegewinnung‘. Voraussetzung für eine aktive Teilhabe an dieser Diskussion, für eine Einschätzung von möglichen Verhaltensweisen zum ‚Energiesparen‘ aber auch zu einer kritischen Auseinandersetzung mit verschiedenen Techniken der ‚Energiegewinnung‘ ist ein tieferes Verständnis des Energiekonzepts. Gleichzeitig zeigt die Forschung, dass Schülerinnen und Schüler Schwierigkeiten mit bestimmten Aspekten des Energiekonzepts wie beispielsweise der Energieerhaltung haben. Ausgehend von einem Überblick über die Forschung zum Verständnis des Energiekonzepts und bestehenden Ansätzen zur Entwicklung eines vertieften Verständnisses, wird am Beispiel einer groß angelegten Untersuchung zum Energieverständnis in Nordrhein-Westfalen aufgezeigt, wo auch heute noch Probleme bestehen. Darauf aufbauend werden Überlegungen, wie sich ein kohärenter Unterricht zum Energiekonzept gestalten ließe, zur Diskussion gestellt.

21.Juni 2011, 16:00 Uhr, Essen, T03 R06 D10

Weitere Informationen unter http://www.uni-due.de/didaktik_der_physik/kolloquium.shtml

Physikdidaktisches Kolloquium

Sommersemester 2011

„Das Klassenzimmer als Bühne - Chancen und Grenzen der Showphysik im Unterricht“

Tobias Beck (Münster)

Wissenschaftliche Inhalte im Showformat unterhalten, machen Spaß und erzeugen Neugier – zumindest im Fernsehen und bei großen Events. Doch funktioniert die Show-Physik auch in der Schule vor kleinem Publikum und unter Notenzwang? Als Physiklehrer an einem Gymnasium in Süddeutschland sucht der gelernte Wissenschaftsjournalist Tobias Beck auf diese Frage nach praxisnahen Antworten. Er zeigt, wie sich auch das Klassenzimmer zur Bühne wandeln kann, wann Auftritt und Inszenierung die Physik lebhaft und anschaulich machen können, wie sich die Grundgedanken einer Show im Unterricht sinnvoll für effektives Lernen einsetzen lassen und wo gleichsam auch die Grenzen des Formats liegen. Ein Vortrag aus dem Schulalltag, mit DOs und DON'Ts und vielen Beispielen.

28. Juni 2011, 16:00 Uhr, Münster, Raum 719

Weitere Informationen unter http://www.uni-due.de/didaktik_der_physik/kolloquium.shtml

Physikdidaktisches Kolloquium

Sommersemester 2011

Verabschiedungskolloquium Udo Backhaus

„Der Auftrieb und andere Phänomene
aus energetischer Perspektive“

Lutz Schön (Berlin)

„Festrede“

Hans-Joachim Schlichting (Münster)

12. Juli 2011, 16:00 Uhr, Essen, R12 S00 H12

Weitere Informationen unter http://www.uni-due.de/didaktik_der_physik/kolloquium.shtml